

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена по учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 4 класс Технология: Ручной труд Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение», 2014г.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения «Занимательного труда», изложенные в пояснительной записке к программе по «Занимательному труду».

Цели: формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления.

Задачи:

- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- коррекция индивидуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Материалы по занимательному труду определяют содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т. д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. Отдельные разделы можно закреплять на уроках рисования, так как некоторые темы программ сходны между собой.

На занятиях по занимательному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся на основе изготовления детьми изделий доступной для них сложности и понятного им назначения. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий.

Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ. Такими работами могут быть различные макеты с использованием поделок учащихся класса, панно, композиция которых определяется детьми; совместные игры, подготовленные и проведенные с участием всех членов класса. Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, так как учащиеся осваивают опыт совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы. Показ и обсуждение замысла таких работ перед началом изучения темы повышает мотивацию, оптимизирует сам процесс трудового обучения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук. Основной формой занятия занимательного труда является урок, ведущей формой работы является фронтальная работа, при осуществлении индивидуального подхода к каждому учащемуся.

Работа на уроках способствует развитию самостоятельности, подготовке к труду в школьных мастерских.

Уроки занимательного труда связаны с уроками чтения, развития речи, рисования, математике.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия;
- составлять эскиз и пользоваться им при работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец;
- определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;
- самостоятельно планировать ход работы с опорой на предметную инструкционную карту;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- составлять композицию с предварительным выполнением простейшего эскиза;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия.

2 уровень

- анализировать образец, указывая форму деталей и их качество;
- ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- готовить отчет о выполненной работе, включающий названия изделий, материалов, из которых оно выполнено;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия.

На изучение предмета «Занимательный труд» на базовом уровне отводится 35 учебных недель. Согласно учебному плану рабочие материалы для 4 класса предусматривает обучение «Занимательному труду» в объёме 2 часов в неделю.

Содержание учебного материала:

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю)

1 четверть – 18 ч.

2 четверть – 14 ч.

3 четверть – 20 ч.

4 четверть – 18 ч.

Итого – 70 ч.